

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»

**П Р И К А З**

«01» сентября 2021 г.

№ 124-0

Об утверждении календарного  
плана воспитательной работы

В соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Программой : воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Ессентукский ЦР» на 2020 – 2025 г.г,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить календарный план воспитательной работы на 2021- 2022 учебный год.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую отделением воспитательной работы и социально – психологической реабилитации Митченко О.В.

Директор  
ГБПОУ «Ессентукский ЦР»



Е.В. Гогжаева

Приказ подготовила:  
Зав. отделением ВР и СПР  
Митченко О.В.

---

Приказ направить: в дело, зав. отделением ВР и СПР Митченко О.В.

ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «Ессентукский ЦР»  
Е.В. Гогжаева  
№ 124-0  
« 01 сент » 2021 г.



**Календарный план работы  
отделения воспитательной работы и социально  
– психологической реабилитации  
на 2021 – 2022 учебный год**

г. Ессентуки  
2021 г.

## **Пояснительная записка**

При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС, программа, разработанная заведующей отделением воспитательной работы и социально – психологической реабилитации, а так же основные положения проектов ФГОС основной и средней школы. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, физическими и психическими особенностями обучающихся, социума. Данный план разработан для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

### **Цели и задачи воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год.**

**Цели:** сформировать всесторонне развитую, гармоничную личность, имеющую активную социальную позицию, обладающую необходимой системой знаний, умений и навыков; воспитать человека нравственного, культурного, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями, повышение уровня воспитания детей с ОВЗ за счет эффективности деятельности педагогического коллектива, обеспечения системы медицинской и психолого – педагогической коррекционной поддержки обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

- патриотизме;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семье;
- здоровье;
- труде и творчестве;
- науке;
- традиционных религиях России;
- искусстве и литературе;
- природе;
- человечестве.

2. Организовать многообразную и разностороннюю деятельность обучающихся.

3. Создать условия для физического, интеллектуального, нравственно – духовного развития обучающихся, их интересов, стремлений желаний.

4. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.



5. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через внеурочную деятельность.
6. Выявлять и развивать творческие способности обучающихся.
7. Способствовать развитию самостоятельности, активности в учебной и творческой деятельности.
8. Воспитывать ответственное и осознанное отношение к обучению.
9. Ориентировать на здоровый образ жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом.
10. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
11. Повышение социализации обучающихся с ОВЗ за счет эффективности деятельности педагогического коллектива, обеспечения системы психолого – педагогической поддержки обучающихся.
12. Использование интерактивных форм организации досуга, создание презентаций, видеороликов к внеклассным мероприятиям и значимым событиям жизни центра.

#### **План работы по направлениям.**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств и этнического сознания.
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**В план могут быть внесены изменения, обусловленные индивидуальными особенностями и запросами обучающихся.**



## План работы

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен- ные	Отметка о выполнен ии
<b>1. Организационные мероприятия.</b>				
1.	Совещание классных руководителей сотрудников отделения ВР СПР	Согласно плану работы	Зав.отделением ВР и СПР	
2.	Консультации: - мастеров п/о; - классных руководителей; - молодых специалистов.	Ежемесячно	Зав.отделением ВР и СПР, педагог - психолог	
3.	Консультации по формированию ученических коллективов в группах нового набора	Сентябрь-ноябрь	Зав.отделением ВР и СПР, педагог - психолог	
4.	Консультации по оформлению документации по работе с группой	Сентябрь-ноябрь	Зав.отделением ВР и СПР, педагог – психолог	
5.	Организация работы с получателями социальных услуг, относящихся к категории детей – сирот, категории опекаемых или оставшихся без попечения родителей, учащимися с девиантным поведением, учащимися нуждающихся в дополнительном внимании (составление списков)	Сентябрь-ноябрь	Педагог – психолог, социальные педагоги, классные руководители	
6.	Методический час. Изучение нормативно – правовой базы, вновь принятых законодательных актов относительно мер социальной поддержки детей – сирот. Алгоритм и порядок действий.	Сентябрь, декабрь, апрель	Зав.отделением ВР и СПР	
7.	Проведение анализа: анкетирования обучающихся, по вопросам занятости во внеурочное время, отношение к формальным и неформальным группировкам и течениям	В течение года	Зав.отделением ВР и СПР, социальные педагоги, педагог – психолог,	

			классные руководители	
8.	Взаимопосещения с целью обмена опытом: мероприятий проводимых воспитателями, социальными педагогами, педагогами - психологами	Согласно плану контроля качества	Зав.отделением ВР и СПР	
9.	Отчет о работе классных руководителей, социальных педагогов, педагога – психолога об организации работы, проводимых мероприятий	Декабрь, июнь	Зав. отделением ВР и СПР, классные руководители, педагог – психолог, социальные педагоги	
10.	Отчет о работе отделения за 2020-2021 учебный год	Июнь	Зав. отделением ВР и СПР	
11.	Обсуждение перспективного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	Июнь	Зав. отделением ВР и СПР	
12.	Подготовка материалов для размещения на сайте учреждения	В течение года	Социальный педагог	

## 2. Приоритетные направления работы с обучающимися

### 2.1. Духовно – нравственное и художественно – эстетическое воспитание

1.	Проведение информационных бесед с обучающимися по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, классные руководители, социальные педагоги	
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Ежегодно	Руководители кружков и секций	
3.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно – нравственной тематики в рамках клуба выходного дня с последующим их обсуждением со студентами	В течение года	Социальный педагог	
4.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя; - Дню инвалида; - Дню белой трости;	В течение года		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дню народного единства;</li> <li>- Новый год;</li> <li>- День матери;</li> <li>- День Святого Валентина;</li> <li>- День защитника отечества;</li> <li>- Масленица;</li> <li>- День Победы;</li> <li>- День социального работника.</li> </ul>		Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ТР, социальные педагоги, воспитатели	
5.	Тематические книжные выставки	В течение года	Зав. библиотекой, Социальные педагоги	
6.	Книжная выставка «Есть храм у книг библиотека», посвященная Международному Дню библиотек	В течение года	Зав. библиотекой, Социальные педагоги	
7.	Час общения «Этикет поведения в учреждении»	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги, воспитатели	
8.	Посещение музеев и выставок	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, Мастера п/о	
9.	Участие в творческих городских и региональных фестивалях и конкурсах	Ежегодно	Социальные педагоги, воспитатели, Мастера п/о, ст. мастер ТР	
10.	«Студенческая весна»	Ежегодно	Социальные педагоги, воспитатели, ст. мастер ТР	
11.	Открытые классные часы, диспуты в группах по темам духовно – нравственного воспитания	В течение года (по плану)	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	
12.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры по вопросам духовно – нравственного воспитания	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели	



13.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры обучающихся	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, ст. мастер ТР	
14.	Проведение уроков нравственности	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели	
15.	Проведение литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов	В течение года	Социальные педагоги, Зав. библиотекой	
16.	Анкетирование обучающихся по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Социальные педагоги	

## 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание

1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам ВОВ	В течение года	Зав. библиотекой, социальные педагоги	
3.	Уроки мужества (по темам общества ветеранов)	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги	
4.	Проведение тематических классных часов, часов общения, диспутов в группах по тематике гражданско – патриотическое воспитание	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	
5.	Проведение Дня народного единства (4 ноября)	Ноябрь	Социальные педагоги, воспитатели	
6.	Участие в городских и региональных спартакиадах и соревнованиях	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР Инструктор по физической культуре	
7.	Месячник патриотического воспитания: - уроки мужества;	Ежегодно (май)	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квест – игры;</li> <li>- викторины;</li> <li>- встречи с ветеранами войн</li> </ul>		педагоги, воспитатели	
8.	Просмотр документальных (художественных) фильмов гражданско – патриотической тематике в рамках клуба выходного дня, с последующим обсуждением с обучающимися	В течение года	Социальный педагог	
9.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы (9 мая): <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические часы;</li> <li>- конкурс чтецов;</li> <li>- участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»</li> </ul>	Ежегодно (май)	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги, воспитатели	
10.	Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»</li> <li>- «Конституция: права и обязанности»;</li> <li>- «Государственные праздники РФ»;</li> <li>- «Мое представление о подвиге» и т.д.</li> </ul>	В течение года (по плану)	Классные руководители групп	
11.	Круглый стол по теме правовых знаний	Апрель	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги	
12.	Проведение военно – спортивных игр и квестов, викторин	2 полугодие учебного года	Инструктор по физической культуре, социальные педагоги	
13.	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч	В течение года (по плану)	Социальные педагоги, классные руководители групп	
	Мероприятия посвященные великим битвам войны 1941-1945 г.г.	В течение года	Социальные педагоги, совет ветеранов, воспитатели	



	Организация деятельности киноклуба «Кино-в-центре» с показом художественных фильмов	Четыре раза в месяц	Социальный педагог	
	Подготовка к смотру – конкурсу «Уголка боевой славы»	Октябрь	Социальный педагог	
<b>2.3. Воспитание здорового образа жизни</b>				
1.	Проведение культурно массовых мероприятий в учреждении	В течение года	Инструктор по физической культуре	
2.	Участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения	В течение года	Инструктор по физической культуре	
3.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора	Ежегодно (сентябрь - октябрь)	Педагог - психолог	
4.	Проведение единых классных часов: - «Здоровье – путь к успеху»; - «Жизнь без вредных привычек»; - «Интернет – территория безопасности» и др.	В течение года	Педагог - психолог	
5.	Проведение рекламной презентации о секция, творческих кружках, волонтерском отряде действующих в учреждении в целях привлечение обучающихся	Ежегодно (сентябрь)	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, Инструктор по физической культуре	
	Проведение месячника здоровья	Ежегодно (апрель)	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, Инструктор по физической культуре	
	Проведение рекламной презентации о секция, творческих кружках, волонтерском отряде действующих в учреждении в целях привлечение обучающихся	Ежегодно (сентябрь)	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, Инструктор по физической культуре	
	Участие в единой антинаркотической акции	Ежегодно (апрель)	Зав. отделением ВР и СПР,	



	«Здоровье молодежи – богатство России»		социальные педагоги, Инструктор по физической культуре	
	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ) табака	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, Инструктор по физической культуре	
	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно (сентябрь - октябрь)	Педагог - психолог	
	Работа волонтерского отряда на территории учреждения по распространению идей здорового образа жизни	В течение года	Руководитель волонтерского отряда	
	Познавательный час «Что такое СПИД?» с показом документального фильма и с последующим его обсуждением, приуроченный ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом 1 декабря	Ежегодно (декабрь)	Социальные педагоги	
	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной дню борьбы с туберкулезом	Ежегодно (март)	Социальные педагоги, воспитатели	
	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	Ежегодно (по плану)	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	
	Акция «Сигарету на конфету», приуроченная ко Всемирному дню без табака 31 мая	Ежегодно (май)	Социальные педагоги	
	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и	Ежегодно	Социальный педагог, студсовет	

	СПИДа			
	Создание видеороликов студией «Киношкид» по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	В течение года	Социальный педагог, редколлегия студии «Киношкид»	
	Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Социальный педагог, воспитатели	
	Организация работы спортивно – оздоровительных секций	Ежегодно	Инструктор по физической культуре	
	Информационно – профилактические встречи с врачом - наркологом	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР	
	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, в местах массового пребывания людей	Ежегодно (по графику)	Мастера п/о	
	Проведение мероприятий приуроченных ко Всемирным дням: - День борьбы с диабетом (14 ноября); - День борьбы с сердечно – сосудистыми заболеваниями; - День здоровья (7 апреля); и т.д.	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР, медработники, социальные педагоги, классные руководители	
	Профилактическая беседа с обучающимися на тему: «Профилактика Крымской геморрагической лихорадки»	Ежегодно (май - июнь)	Социальные педагоги, медработник	
	Проведение круглых столов и социально – адаптированных проектов	В течение года	Зав. отделением по ВР и СПР, ЦРМ, Социальные педагоги	
<b>2.4. Профилактика правонарушений</b>				
1.	Обследование семей обучающихся поступивших на 1 курс	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги	



2.	Разработка буклетов, стендов, памяток по нормативно – правовому регулированию профилактики правонарушений	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР	
3.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, predisposedности к отклоняющемуся поведению	Ежегодно (сентябрь - октябрь)	Педагог - психолог	
4.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги	
5.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся склонных к совершению правонарушений	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги	
6.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР	
7.	Информационные часы с приглашением представителей ПДН, КДН, ГИБДД	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР	
8.	Педагогические семинары и собрания для родителей: - психолого - педагогические особенности возраста; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - ответственность родителей за воспитание и обучение их детей	В течение года (по плану)	Зав. отделением ВР и СПР, классные руководители, социальные педагоги	
9.	Индивидуальные консультации	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, педагог – психолог	
10.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися	В течение года	социальные педагоги, классные руководители	
11.	Реализация программы по профилактике наркомании среди	В течение года	Социальные педагоги	



	обучающихся учреждения			
12.	Реализация программы по формированию правовой грамотности и правовой культуры у обучающихся учреждения	В течение года	Социальные педагоги	
13.	Организация и проведение мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма и асоциального поведения обучающихся	В течение года	Социальные педагоги, педагог - психолог	
14.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению	Ежегодно (сентябрь - ноябрь)	Педагог - психолог	
15.	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися входящими в «группу риска»	В течение года	Социальные педагоги, педагог - психолог	
16.	Цикл лекций «Права и обязанности обучающихся»	В течение года	Социальные педагоги, педагог – психолог, классные руководители	
17.	Проведение анкетирования в целях получения информации об осведомленности обучающихся в правовой сфере	В течение года	Социальные педагоги	

#### **2.5. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма**

1.	Линейка памяти «Память, которой не будет конца»	Ежегодно (3 сентября)	Зав. отделением ВР и СПР	
2.	Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу»	Ежегодно	Социальные педагоги	
3.	Просмотр тематических документальных и художественных фильмов с последующим обсуждением в рамках клуба «Кино-в-центре»	В течение года	Социальный педагог	
4.	Познавательный час «Экстремизм – основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	Социальные педагоги, классные руководители	
5.	Проведение социологического опроса по выявлению отношения	В течение года	Социальные педагоги,	

	обучающихся учреждения к идеологии экстремизма и терроризма (анкетирование)		педагог – психолог	
6.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у обучающихся	В течение года	Социальные педагоги, педагог – психолог, воспитатели	
7.	Профилактический лекторий «Скрытая угроза» (информирование об истоках терроризма и экстремизма, причины негативных последствий этих явлений)	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги	
8.	Беседы ко Дню вывода войск из Афганистана: - «Годовщина вывода войск из Афганистана»; - «Афганистан – незаживающая рана»; - «Афганистан – наша память» и т.д.	Ежегодно (февраль)	Социальные педагоги, классные руководители	
9.	Урок мужества «Эхо Афганской войны», с приглашением участников Афганской войны	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги	
10.	Выпуск видеожурнала «Круговорот» направленный на профилактику экстремизма среди обучающихся	Ежегодно	Социальный педагог	
11.	Проведение мероприятий, посвященных Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - круглый стол «Милосердие основа духовности»	Ежегодно (ноябрь)	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги	
12.	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку терроризма»	В течение года	Педагог - психолог	
13.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами обучающихся»	В течение года	Социальные педагоги	
14.	Классные часы, индивидуальные беседы по доведению норм законодательства,	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные	



	устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни		педагоги, воспитатели, классные руководители	
15.	Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (декабрь)	Педагог - психолог	

## 2.6. Экологическое воспитание обучающихся

1.	Познавательный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением	Ежегодно (ноябрь)	Классные руководители групп, социальные педагоги, воспитатели	
2.	Участие в городской акции «Чистый город» уборка территории прилегающей территории к учреждению	В течение года	Мастера п/о, социальные педагоги	
3.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность»	В течение года	Социальные педагоги	
4.	Экологические конкурсы и викторины	В течение года	Социальные педагоги и воспитатели	
5.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности	В течение года	Социальные педагоги, мастера п/о	
	Конкурс плакатов ко Дню земли «Защити свою планету»	Ежегодно (март)	Социальные педагоги и воспитатели	
	День экологических знаний	Ежегодно (15 апреля)	Социальные педагоги и воспитатели	
	Мероприятия к Международному Дню Земли: - экологический час «Земля – наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Земля – моя кормилица»;	Ежегодно (апрель)	Социальные педагоги и воспитатели	
	Конкурс поделок «Из отходов в	Ежегодно	Социальные	



	доходы»		педагоги и воспитатели	
	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе»	Ежегодно	Социальные педагоги	
	Интеллектуальная игра «Брей - ринг» «Знатоки природы»	Ежегодно	Социальный педагог	
	Классный час «Всемирный день воды»	Ежегодно (по плану)	Классные руководители	
	Проведение эколого-просветительских мероприятий на классных часах	В течение года	Классные руководители	
	Проведение цикла бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Очистим природу от мусора» и т.д.	В течение года	Социальные педагоги	
	Экскурсии в Парк Победы, сан. Виктория, Курортный парк	В течение года	Социальные педагоги и воспитатели	

## 2.7. Студенческое самоуправление

1.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные педагоги	
2.	Участие в краевых семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные педагоги	
3.	Изучение интересов и потребностей, обучающихся в учреждении	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные педагоги	
4.	Участие в круглых столах с администрацией учреждения по решению внутренних вопросов жизни обучающихся	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные	

			педагоги	
5.	<p>Организация участия в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ко Дню учителя;</li> <li>- Новый год;</li> <li>- Дню студента;</li> <li>- Дню Святого Валентина;</li> <li>- Дню защитника Отечества;</li> <li>- Международному женскому Дню 8 марта;</li> <li>- День Победы;</li> <li>- День инвалида и т.д.</li> </ul>	В течение года	<p>Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР,</p> <p>студ.совет, социальные педагоги</p>	
6.	<p>Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акция, проходящих в учреждении</p>	В течение года	<p>Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР,</p> <p>студ.совет, социальные педагоги</p>	

Заведующая отделением ВР и СПР

О.В. Митченко